

KẾ HOẠCH
Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019

Thực hiện Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Thực hiện Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Thực hiện Thông tư số 27/2018/TT-BLĐTBXH ngày 25/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội quy định về quy chế đánh giá cấp thẻ kiểm định viên chất lượng giáo dục nghề nghiệp; quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Trường Trung cấp Luật Đồng Hới xây dựng Kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019 như sau:

I. MỤC TIÊU TỰ ĐÁNH GIÁ

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn Trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, qua đó huy động tất cả các đơn vị trong toàn Trường cùng thực hiện công tác tự kiểm định qua đó xác định thực trạng, mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng phòng, khoa cũng như toàn Trường.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của Nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đánh giá các hoạt động của Nhà trường thông qua các minh chứng theo các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng do Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội ban hành để chỉ ra mặt mạnh, mặt còn hạn chế từ đó xây dựng kế hoạch và giải pháp khắc phục nhằm đáp ứng mục tiêu đã đề ra.

- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được năm 2019, đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt qua đó giúp Trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu của Nhà trường.

- Phát huy điềm mạnh, khắc phục những điềm hạn chế trong thời gian tới, cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

II. CÁC CÔNG VIỆC VÀ TRÌNH TỰ THỰC HIỆN

1. Các công việc cần thực hiện

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo Điều 15 Thông tư số 28/2017/TTBLĐTBXH, cụ thể như sau:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng.
- Thực hiện tự đánh giá chất lượng.
- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng.
- Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong Trường và gửi báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp về về Tổng cục Dạy nghề, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội tỉnh Quảng Bình.

2. Trình tự, tiến độ thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách
Từ 03/9 đến 10/9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng; - Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá chất lượng năm 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q. Hiệu trưởng - Phòng Đào tạo và Công tác học sinh
Từ 11/9 đến 17/9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng, hướng dẫn thực hiện công tác tự đánh giá năm 2019. - Các đơn vị xây dựng Kế hoạch tự đánh giá của đơn vị mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ tịch HĐ - Các UV HĐ - Trưởng các phòng, khoa
Từ 18/9 đến 14/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị tiến hành thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình. - Viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của đơn vị. - Các đơn vị gửi báo cáo (bản cứng và bản mềm) kèm theo hồ sơ minh chứng cho Hội đồng đánh giá (qua ban thư ký) trước ngày 19/10/2019 - Nghiên cứu tổng quan báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các đơn vị thuộc trường, gửi báo cáo đề các đơn vị góp ý (nếu cần thiết). - Họp Hội đồng đánh giá, nghiệm thu báo cáo tự kiểm định của các đơn vị thuộc trường. - Các đơn vị chỉnh sửa, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá gửi cho Ban thư ký trước ngày 08/11/2019 để tổng hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng các phòng, khoa - Chủ tịch hội đồng chủ trì - Các thành viên Hội đồng theo tiêu chí, tiêu chuẩn - Trưởng các phòng, khoa.
Từ 19/11 đến 03/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá - Gửi báo cáo cho các phòng, ban, khoa, đơn vị để lấy ý kiến góp ý, phản biện về báo cáo tự đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban thư ký, các thành viên HĐ - Ban thư ký
Từ 04/12 đến 15/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Họp Hội đồng đánh giá thông qua báo cáo - Hoàn thiện, trình Hiệu trưởng ký duyệt báo cáo tự đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ tịch HĐ chủ trì - UV HĐ

	<ul style="list-style-type: none"> - Công bố công khai báo cáo tự đánh giá trong nội bộ Nhà trường. - Lưu trữ - Nộp báo cáo tự đánh giá cho Tổng cục Dạy nghề trước ngày 15/12/2019 	<ul style="list-style-type: none"> - UV HĐ - UV HĐ
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Hướng dẫn các đơn vị thuộc Trường thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp và viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của đơn vị.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định thực hiện theo Điều 15 Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH:

+ Nghiên cứu báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các đơn vị.

+ Tổng hợp thông tin, minh chứng theo từng chỉ số, tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

+ Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo từng chỉ số, tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

+ Đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH để đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng chỉ số, tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân; đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

+ Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Trường, gửi các đơn vị trong trường để lấy ý kiến.

+ Hoàn chỉnh báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về hoạt động tự kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường

- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong nội bộ trường và gửi báo cáo về Tổng Cục Dạy nghề đúng thời hạn quy định.

2. Đối với các phòng, khoa thuộc trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá của đơn vị mình, triển khai thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo các tiêu chí đã được phân công chủ trì báo cáo đúng thời gian.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan để hoàn thành viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp các tiêu chí được phân công chủ trì.

- Thu thập thông tin, minh chứng về từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

- Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng chỉ số, tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có liên quan; phân tích, chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân; đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị phòng, khoa mình.

- Viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của đơn vị, kèm theo photo các minh chứng, báo cáo Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về các hoạt động của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019 của Nhà trường, yêu cầu tất cả các phòng, khoa tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra. Công tác thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp là nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường năm 2019, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị thuộc Trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, ĐTCTHS (2).

Q. HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Võ Khắc Hoan

PHỤ LỤC
**Phân công nhiệm vụ thực hiện tự kiểm định
chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019**

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn	Đơn vị thực hiện
I	<i>Phần I: Giới thiệu về Trường Trung cấp Luật Đồng Hới</i>	
1	Thông tin chung về Trường Trung cấp Luật Đồng Hới	Phòng TC, HC và TV
2	Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của Trường Trung cấp Luật Đồng Hới	
3	Cơ cấu tổ chức và nhân sự của Trường Trung cấp Luật Đồng Hới	
4	Nghề đào tạo và quy mô đào tạo của Trường Trung cấp Luật Đồng Hới	Phòng ĐT&CTHS
5	Cơ sở vật chất, thư viện	Phòng Quản trị
6	Tài chính	Phòng TC-KT
II	<i>Phần II: Kết quả tự kiểm định của Trường Trung cấp Luật Đồng Hới</i>	Hội đồng tự kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, Phòng ĐT&CTHS
III	<i>Tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	Phòng TC, HC và TV
2	Tiêu chuẩn 2, 7	Phòng ĐT&CTHS
IV	<i>Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Phòng ĐT&CTHS
2	Tiêu chuẩn 2, 3	Ban TS và HTĐT
3	Tiêu chuẩn 8, 9, 10, 11	Các khoa chuyên môn
V	<i>Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15	Phòng TC, HC và TV
2	Tiêu chuẩn 3, 5, 6, 9	Các khoa chuyên môn
VI	<i>Chương trình, giáo trình</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Phòng ĐT&CTHS
2	Tiêu chuẩn 10, 11, 12, 13, 14, 15	Hội đồng Khoa học và Đào tạo, các khoa chuyên môn
VII	<i>Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện</i>	Phòng Quản trị
VIII	<i>Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 2, 3, 4	Hội đồng Khoa học và Đào tạo, các khoa chuyên môn
2	Tiêu chuẩn 5	Phòng ĐT&CTHS

<i>IX</i>	<i>Quản lý tài chính</i>	Phòng TC-KT
<i>X</i>	<i>Dịch vụ người học</i>	
1	Tiêu chuẩn 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Phòng ĐT&CTHS
2	Tiêu chuẩn 6	Phòng Quản trị

Q. HIỆU TRƯỞNG

Võ Khắc Hoan